





الطبعة الأولى ١٩٨٤ الطبعة التانية ١٩٩٧

بعيسيع جشقوق الطسيع مستفوظة

ارالشروق. أحسما مم المعتلم عام ١٩٦٨

القاهرة ١٠ شارع سيبويه المصرى ـ رابعة العدوية ـ مدينة نصر ص ب : ٣٣ المانوراما ـ تليمون : ٤٠٢٣٩٩٩ ـ عاكس ، ٤٠٣٧٥٦٧ (٢٠) ميروت ص ، ب ٤٠٠٦ ـ هاتف : ٣١٥٨٥٩ ـ ٨١٧٢١٣ فاكس ن ٨١٧٧٦٥ (١٠)

د كتورمح سد الجوّادى



الغلاف: الفنان محمد حجى الخطوط: محسود إبراهيسم

الاستراد

إلى شقيقى محمود ارجو الله أن يهديه إلى الإسلام الحق وأن ينفع به الإسلام والحق

مُقتدّمة الطبعة الشكانية

أحمد الله سبحانه وتعالى أن من على بالتوفيق مرة بعد أخرى حتى كتبت هذا الكتيب، وحتى صدر، وحتى نفد، وحتى طبع مرة ثانية، وحتى مكننى من أن أكتب الآن مقدمة طبعته الثانية. وإنى لأستشعر عجزى وقلة حيلتى فى أداء حقوق حمده والشكر له سبحانه وتعالى، وإنى لأدعوه - جل فى علاه - أن يكننى من القيام بهذا الواجب، وهو وحده القادر على أن يهدينى ويعيننى ويلهمنى الصواب.

إن الإنسان ليطغى فى بعض لحظات النشوة بما اهتدى إليه عقله، ويظن عقله قادرا على أن يهتدى مرات أخرى. وإن الإنسان ليطغى حين ينتهى من تسجيل الفكرة أو إبرازها إلى حيز الوجود، ويظن نفسه قادرا على أن يبرز غيرها من الأفكار. وقد يمضى الإنسان فى طغيانه، فيظن أنه لا يحتاج إلا إلى الوقت فيدعو ربه أن يعطيه العمر، فإذا أعطى العمر ووجد نفسه عاجزا عن أن يحقق ما كان يصبو إليه، ظن أن الصحة خللته فيعود يدعو ربه سائلا العافية والصحة فيجود عليه المنعم المتفضل بأقدار منها، فإذا هو عاجز أيضا عن أن يصل إلى شيء بما كان يظنه فى متناول قدرته، ويظل الإنسان يعلل نفسه بالأمانى والتعلات المختلفة إلى أن يهديه الله إلى أن الأمر كله بيده سبحانه وتعالى، فهو الهادى، وهو القادر على الهداية. . وربما تضيع منا أعمارنا ونحن لا ندرى من أمر هذه الحقيقة شيئا، وربما تنتهى هذه الأعمار ونحن لم نصل إلى هذه الحقيقة . . وربما يكون الإنسان الطاغى

أحسن حظا كحالى اليوم حين يهديني الله ـ جل في علاه ـ إلى أنه وحده الهادى والقادر على الهداية . .

ألم تخرج الطبعة الأولى من هذا الكتاب منذ ثلاثة عشر عاما؟ أولم تلق من الترحيب والتشجيع ما يفوق الوصف؟ أولم تنفد في ذلك الحين؟ فما الذي منعني من أن أمضى في طريقي لأخرج ما هداني الله إليه من دراسات مماثلة؟ ما الذي حال بيني وبين القرآن وبين القلم لأسجل ما كنت أظنني قادرا على تسجيله في أيام قلائل؟ ألم أكن أمنى نفسي أن أصدر في كل عام دراسة كهذه الدراسة؟ فما الذي منعني طيلة هذا العمر الممتد؟ أسائل نفسي عشرات من هذه الأسئلة فأجد نفسي مقرا بعبوديتي وخضوعي وإذعاني وابتهالي إلى الله، ثم أحدث نفسي أني ربما كنت غير صادق النية في كل هذا فأعوذ بالله من الشيطان الرجيم.

وإنى لأتذكر القصة التى تنسب إلى أبى العباس المرسى، إذ مر وهو يزور القاهرة فى سنة الغلاء بأناس يزدحمون على دكان خباز فرق قلبه لهم، فجال بخاطره أنه لو كانت معه دراهم لآثر بها هؤلاء على نفسه، فأحس بثقل جيبه فأدخل يده فوجد جملة من الدراهم فأعطاها لصاحب المخبز وأخذ بها خبزا فرقه على هؤلاء الناس. فلما انصرف وانصرفوا وجد الخباز الدراهم زائفة فاستغاث بالناس فأمسكوا به.. ساعتها علم أبو العباس المرسى أن ما وقع فى نفسه من الرقة لحال الناس اعتراض على قضاء الله، فاستغفر وتاب، وسرعان ما تبين للخباز أن الدراهم صحيحة!

أما أنا ففي أي الخطايا وقعت؟ ومن أيها نجوت؟ لست أدرى إلا أن يتغمدني الله برحمته

لا أكاد أعرف هل يليق بي أن أدكر أن الفكرة التي قدمها هذا الكتيب قد لقيت ترحيبا كبيرا، وأن كثيرين من أعلامنا بدءوا يميلون إلى الإفادة من استخدام الألفاظ التي نبههم إليها المحث.

ولا أكاد أعرف أيضا إن كان من حقى أن أسأل القراء الدعاء لى علنى أستطيع أن أقدم لهم فى أقرب فرصة متن السخاوى العظيم «هداية المرتاب ومرشد الحفاظ والطلاب».

ولا أكاد أعرف أيضا إن كان الله سيلهمنى الهداية لأن أخرج للناس مجموعة أخرى من الدراسات القرآنية التي شرعت فيها ولم يوفقني الله إلى المضى فيها والانتهاء منها، لأنه أراد ذلك ولا اعتراض على قضائه.

ولست بمستطيع أن أصف هذه الدراسة إلا بأنها محاولة متواضعة لفهم بعض أسرار اللغة العربية من خلال القرآن الكريم الذي حفظ لهذه اللغة بقاءها ونقاءها على مدى الأجيال المتعاقبة ، ولا شك أن دراسة اللغة العربية على أى مستوى لا تشمر شيئا ذا بال إذا لم تكن مرتبطة بالنص القرآنى ، وكما أننا لا نستطيع أن نستوعب قواعد اللغة العربية من دون اللجوء إلى آيات القرآن الكريم ، فانه لا يكننا أن نظفر بشىء ذى بال فى دراستنا لمتن اللغة العربية أو المعجم اللغوى من دون درس عميق لألفاط القرآن الكريم . .

وسوف تشهد السنوات القادمة دراسات لغوية متعمقة لم يكن يتاح لها أن تتم قبل توظيف الحاسبات الالكترونية في خدمة البحوث اللغوية ، وسوف يكون بالامكان أن نعيد النظر في قاموس ألفاظ اللغة لنرتقى بما ينبغى الرقى به من ناحية ، ولنعيد إلى الاستعال ألفاظا بعدت عنه في فترة من الفترات . ويبدو لى أن المحاولة التي يتضمنها هذا الكتيب بين دفتيه قد لاتمثل إلا نقطة في بحر محيط من دراسات مستفيضة سيوفق الله العرب والمسلمين والمستشرقين إليها ، وسوف تتكشف لنا – إذا امتد بنا العمر -أسرار كثيرة في قواعد اللغة وصرفها ومتنها ، وسوف تنمو بالتالي قدرة لغتنا الخالدة على الاتساع لحاجات العصر بما تحمله من قدرات تؤهلها لهذا ، وإني لأرجو الله أن أرفق في طرح بعض الأفكار في هذا المجال .

وفى كل الأحوال، فإنى أعرف تمام المعرفة أنى مقصر ومخطئ ومتهاون فيما لا أظن التهاون يجوز فيه، ولكن عذرى أنى بشر ضعيف. . يغتر بالدنيا . . ويغتر بالنجاح . . ويغتر بالقوة . . ويغتر بالقدرة . . ويغتر بالعقل . . مع أن الله يسلب كل هذا فى طرفة عين . . ولقد وهبنى العلى القدير كل هذا وأكثر منه، ويبدو أنى مقصر فى طاعته وعبادته ، وليس تقصيرى فى بذل جهدى فيما أشرت إليه إلا صورة من صور التقصير فى طاعته سبحانه وعبادته جل جلاله .

اللهم هب لي من لدنك رحمة وتوفيقا، ومتعنى بسمعى وبصرى واجعله الوارث مني، ووفقني لما تحبه وترضاه

محمد الجوادي

مقدمة الطبعكة الأولحك

كان من فضل الله على أن هدانى إلى التفكير فى هذه الدراسة ، ثم البدء فيها ، ثم الانتهاء منها منذ أعوام ثلاثة . وقد عرضتها حين انتهيت منها على أستاذنا الكبير الدكتور مهدى علام ، فلقيت من رضاه قدرًا لا يقل عن القدر الذى لقيته من تقدير أستاذنا الكبير الدكتور رمضان عبد التواب ، الذى تفضل اليوم بتقديمها بتلك الكلات الرقيقة الكريمة التى طالعها القارئ .

ولعلى كنت متأثرًا في منهج الدراسة وطرقها بتلك الأفكار التي صاغتها علوم الرياضيّات الحديثة ، ونظرية الفئات بصفة خاصة . ومن ناحية أخرى ، فلعلى كنت متأثرًا في أهداف الدراسة ونتائجها بتلك الحاجة الملحة التي أحسستها ، تحت إشراف أساتذتي الأجلاء في كليتين من كليات الطب ، إلى ألفاظ عربية أصيلة تعبر عن معان علمية قائمة ، لها ألفاظها في اللغات الأخرى . وعلى سبيل المثال ، فنحن كثيرًا ما نحتاج إلى التعبير عن الفترة التي تستغرقها الدورة الشهرية لدى السيدات ، وكثيرًا ما نقول : فيها بين الدورتين ، مع أن في القرآن الكريم ـ الذي هو في أيدينا ومنازلنا وسياراتنا ، (وأدعو الله أن يكون في قلوبنا وعقولنا وعلى ألسنتنا) ـ لفظًا اصطلاحيًّا لهذا المعنى هو القُرّ ، وأهل الفقه يعلموننا أن السيدات وللائي توفى عنهن أزواجهن ، لابد أن ينتظرن ثلاثة قروء قبل أن يكون مسموحًا للواحدة منهن بالزواج !

وأهل الهندسة يعبرون عن معنى انحراف الخط في المحور الأفقى (السيني) يمينًا أو يسارًا بالاعوجاج ، ولكن هل في ألفاظنا المعاصرة لفظ مناظر يعبر عن الانحراف في المحور الرأسي

(الصادى) ارتفاعًا أو انخفاضًا؟ هذا اللفظ في القرآن الكريم ـ أسمى دساتير العربية _ هو الأُمْت، وآبة الفرآن الكريم [الآية ١٠٧ من سورة طه] نصف الجبال بعد نسفها فتقول: ﴿لا ترى فيها عِوّجًا ولا أَمْتًا ﴾ .

وهذا البحت الصغير يعرض أكتر من أربعين ومائتى كلمة من هذه الكلمات القرآبة التى لا نستعملها . وهذه تمثل الفرق بين عينتين من العيبات اللفظية : عينة ألفاظ القرآن ، وعبنة ألفاظ الكتابة القاهرية المعاصرة . . هل أستطيع أن أفول إنه أصبح الآن من السبر فهم المقصود بالعينة اللفظية ، وبالفيلة ، وبالفروق بين العيبات ، بعد العبارات المسارحة في مقدمة أ. د . رمضان عبد الواب، وبعد هذين المتلين ؟ على كلِّ سوف يجد القارئ ـ من فوره ـ نفصيل هذه النظرية السهلة البسيطة في ٢٧ بندًا ، قبل أن يطالع الدراسة التطبيقية في الجداول ا

و إنى لأرجو الله سبحانه وتعالى أن ينفع بهدا البحث، وأن يجعله خالصًا لوجهه الكريم، وأن يجعله خالصًا لله سبحانه وتعالى أن ينفع بهدا البحث، وأن يجعله خالصًا الذي يكون نتيجة وأن يغفر لى ما لا أشك في وجوده من قصور، هو في أعلب الأمر من ذلك الذي يكون نتيجة قيام فرد واحد بالعمل كله !

د. محمد الجوادي

مايو ١٩٨٤

منف برمين بقلم الأستاذ الدكتور مطنان عبالتواب

عميد كلية الأداب ـ جامعة عين شمس

هذا بحث طيب في علم اللغة التاريخي ، أو بعبارة أوضح في فرع معين من فروع علم اللغة التاريخي ، وهو فرع « الأيتمولوجيا » الذي يبحث في تاريخ الكلمات في لغة من اللغات ، ويحدد صيغة كل كلمة ، في أقدم عصر تسمح المعلومات التاريخية بالوصول إليه ، ويدرس الطريق الذي مرت به الكلمة ، مع التغييرات التي أصابتها من جهة المعنى أو من جهة الاستعمال .

وقد فطن الدكتور محمد الجوادى فى بحثه هذا إلى ناحية أخرى مهمة فى الدرس اللغوى ، وهمى أثر المجتمع فى اللغة واستعمال الكلمات ؛ فتباين المكان ، وتباين المهن ، وتباين المستوى الفكرى والمستوى الخلقى ، وغير ذلك من المستويات المختلفة ، يظهر أثره بلا شك فى تباين اللغة واستخدام الألفاظ .

ولذلك ، قام الدكتور الجوادى بتحديد أهم العوامل التى تؤدى إلى اختلاف العينات اللفظية ، وحصرها فى الإقليميات ، والمهن ، والمستوى الفكرى ، والمستوى الخلقى ، وطريقة الأداء ، والزمن .

وكان التطبيق العملى لبحثه هذا منحصرًا فى ألفاظ القرآن الكريم ، التى لا نستعملها فى كتابات المجتمع القاهرى ، وهى حوالى ٢٥٠ كلمة موزعة بين الأفعال والصفات وأسهاء المعانى وأسهاء الذوات والمشتقات وغيرها .

و إن دل بحثه هذا على شيء ، فإنها يدل على مسئولية التعليم العام في مراحله المختلفة في العمل على رد الحياة إلى هذه الألفاظ في كتابات المتعلمين هنا وهناك .

غير أننى أختلف مع صاحب البحث فى إخراجه بعض الألفاظ القرآنية من دائرة الاستعمال عند الكتاب فى مجتمع القاهرين ؛ الاستعمال عند الكتاب القاهرين ؛ مثل: حضَّ وحاد وأسبغ واعترى ونعق وهجع وضامر وضنين وكالح ووهاج ، وغير ذلك .

ومع ذلك ، فإعجابي بهذا البحث لا حدود له ، وهو يبشر بمستقبل واعد للطبيب الأديب العالم الدكتور محمد الجوادي . وبالله التوفيق .

أ. د. رمضان عبد التواب

مايو ١٩٨٤

نظرية العينات اللفظية

[۱] ليست اللغة في متنها إلا مجموعة من الجذور اللغوية التي تحمل شجرة المشتقات ، المتباينة في الوظيفة والتركيب .

- [٢] وليست هذه الجذور في الواقع إلا نتيجة رياصية لعمليات كأنها التباديل والتوافيق بين حروف المبانى في اللغة (الألف باء) ، مع أن هذه الجذور _ في واقع الأمر _ لم تنشأ بمثل هذه العمليات الرياضية .
- [٣] والعربية لغة غنية بجذورها ، وهي إلى ذلك لغة اشتقاقية ، وبكلا الأمرين كان غناها في ألفاظها .
- [٤] واللغة العربية ـ بعد ذلك ـ غنية في صعيد رابع ، غنية بعدد الذين يتكلمون بها ، وهو عدد كبير ينتشر في مساحات كبيرة من الكرة الأرضية .
- [٥] وقد أدى هذا ـ فيها أدى ـ إلى اختلاف اللهجات اللغوية من مكان إلى آخر ، وقد تولى علماء اللغة أمر هذه اللهجات ـ قديمها وحديثها ـ بالدراسة والبحث .
- [7] غير أن هناك أثرًا آخر غير اختلاف اللهجات تركه غنى اللغة بألفاظها وبأصحابها ، هذا الأثر هو تباين العينات اللفظية من مجتمع إلى آخر . أى: اختلاف الألفاظ التى يستعملها محتمع آخر للتعبير عن نفس المعانى يستعملها مجتمع ما عن الألفاظ التى يستعملها محتمع آخر للتعبير عن نفس المعانى والمدلولات . وبعبارة إحصائية ، فإن أهل مصر مثلاً يدور استعمالهم على طائفة من ألفاظ المعجم العربى ، غير أن طائفة الألفاظ

- التى يستعملها أهل مصر ليست هى طائفة الألفاظ النى يستعملها أهل الحجاز ، وهذا لا يمنع أن كلا من طائفتى الألفاظ هاتين موجودة بأكملها فى المعجم العربى ، وأن طائفة كبيرة من الألفاظ تمتل قاسمًا مشتركًا بين الطائفتين بوجودها فى كل منهما .
- [٧] هذه الطائفة التي تمثل القاسم المشترك ، أو الني يتمثل فيها القاسم المشترك ، هي سر حياة اللغة وصلاحيتها للتعامل بين أهلها مهما اختلفت العيبات اللفظية باختلاف مجتمعات أهل اللغة .
- [٨] وتدلنا الحسابات (الأولية التجريبية) ، العائمة على أساس من «نظرية الفئات » في علم الرياضيّات ، على أن هذه الطائفة الني تمثل القاسم المشترك تبلغ في المتوسط (في مثل هذه الحالة) حوالي ٢٠٪ من طائفة كل من المجتمعين .
- [٩] وتزداد نسبة هذه الطائفة التي تمثل الفاسم المسترك بزيادة النسبة الني تمثلها عيبة المجتمع) إلى مجموع مفردات المعجم العربي .
- [١٠] ونستطيع الآن أن نعرّف « العينة اللفظية » لمجموعة ما من الناس بأنها : « مجموعة المفردات اللغوية التي يستعملها هؤلاء الناس في تركيبهم للغتهم » . وهو تعريف لا يزال محتاجًا إلى كثير من الصقل .
- [١١] ونستطيع الآن أن نقول عن كلمة ما في المعجم العربي : إنها لا توجد في عينة أهل الحجاز مثلاً ، على حين توجد في العينة اللفظية لأهل مصر ، إذا كانت هذه الكلمة تستعمل عند هؤلاء ولا تستعمل عند أولئك .
- [١٢] ونستطيع أيضًا أن ننتقل إلى بعد جدبد ، فنفول : إن العينات اللفظية لا تتباين تبعًا للمكان فحسب ؛ فتباين العينات بين الشامى والحجازى والمغربى والمصرى ليس إلا نوعًا من أنواع التباين . وهناك العينات اللفظية التى تتباين تبعًا لاختلاف المهنة ، فعينات الأطباء غير عينات المحامين ، وهكذا . تم هناك العينات اللفظية التى هى نتيجة للاختلافات في المستويات الفكرية ، كما أن هناك العينات اللفظية التى هى نتيجة لاختلاف المستويات الأخلاقية .
- [١٣] وقبل ذلك كله ، فهناك الاختلاف بين العينات اللفظية طوعًا لطريقة أداء اللغة : أمسموعة هي أم مقروءة .
- [١٤] كما أن هناك الأثر الزمني في اختلاف العينات جيلًا بعد جيل ، وهو ما يظهر واضحًا جليًّا وبصورة أسهل إدراكا بين لغة الجاهليين ولغة القرن العشرين وكلتاهما عربية .

- [١٥] وهكذا نستطيع أن نعدد أهم العوامل التي تؤدى إلى اختلاف العينات اللفظية على النحو التالى :
 - (أ) الإقليميات.
 - (ب) المهن.
 - (جم) المستوى الفكرى .
 - (د) المستوى الأخلاقي.
 - (هـ) طربقة أداء اللغة (الكتابة ـ المحادثة) .
 - (و) الزمسن .
- [١٦] ولابد أن نثبت هنا أن أعظم عيناتنا اللفظية في اللغة العربية هي تلك التي شملها «القرآن الكريم»، بها تقوم اللغة، وبها تبقى بحفظ الله سبحانه وتعالى، فضلاً عن أنها قمة البلاغة التعبيرية وقمة الرقى اللفظى.
- [۱۷] وعصر الكمبيوتر بإمكاناته قمين بأن يساعد على نمو علم لغوى يبحث في اختلاف العينات اللفظية على أساس علمي وإحصائي دقيق .
- [۱۸] ولعل أبرز عائد من وجود هذا العلم ، هو مساعدته في البحوث اللغوية والأدبية التي تتعرض للتحليل اللفظي للنصوص ، وذلك أن البحث في العينات اللفظية سوف يتيح لنا صورة عامة لحالة العينة اللفظية في المجتمع موضوع البحث، وهكذا تسهل علينا دراسة هذه النصوص على أساس من الواقع المعاصر (لها) لا المعاصر (لنا) .
- [١٩] وسوف يكون من خصائص هذا العلم حصر العينة اللفظية لكتاب معين كالقرآن الكريم ، ثم دراسة هذه العينة كصورة صادقة لمجتمع معين .
- [٢٠] ولاشك في أن هذا العلم سيقودنا إلى نتائج باهرة فيها يتعلق بدخول الألفاظ الأعجمية إلى اللغة ، ومدى انتشارها ، ومن ثم يكون بمستطاعنا دراسة الألفاظ المولدة دراسة علمية قيمة .
- [٢٢] وسوف تهيئ لنا المقارنات أن نكشف عن ألفاظ جميلة معبرة دقيقة موحية ، خلت منها العينة اللفظية الحاصة بمجتمعنا برغم حاجتنا إليها للتعبير عن مدلولات معينة ،

وباستقصاء هذه الألفاظ والاتفاق عليها يكون أمامنا سبيل واضح إلى تحقيق أمنيتنا في إثراء عيناتنا بمثل هذه الألفاظ التي لا شك في أنها سترتفع بالمستوى الفني لعباراتنا وتعبيراتنا.

[٢٣] والدراسة التي نقدمها بعد قليل فعلت هذا الشيء . نظرت في العينة اللفظية للقرآن الكربم ، وقارنت بينها وبين العينة اللفظية للمجتمع القاهري في كتاباته ، وخرجت بهذه المحموعة من المفردات اللغوية التي فاتنا أن نستعملها .

[٢٤] وقد قسم الباحث هذه الألفاظ إلى ست مجموعات:

-الأولى: وتشمل ١٠٠ فعل.

- الثانية: وتشمل ٢٤ صفة.

-الثالثة: وتشمل ١٥ من أسهاء المعانى .

-الرابعة: وتشمل ٥٣ من أسياء الذوات.

-الخامسة: وتشمل ٦ من المشتقات.

-السادسة: وتشمل ٥ من الألفاظ الأخرى.

- [٢٥] وقد رتب الباحث الألفاظ داخل كل مجموعة من هذه المجموعات الست أبجديًّا . . . وفيها يتعلق بالأفعال ، ذكر الفعل الماضى أولا إن كان الفعل القرآنى قد ورد في صيغة المضارع أو غيرها ، ووضع الباحث في مقابل اللفظ القرآنى اللفظ المقابل له في عينتنا اللغوية ، ثم ذكر بعض الآية (أو كلها) التي ورد فيها اللفظ ورقمها وسورتها .
- [٢٦] ويود الباحث قبل أن يبدأ في عرض بحثه أن يشير إلى أن جهده في هذه الناحية ، قد لا يكون الأول من نوعه ، وذلك أنه وجد عن قرب دراسة _ إحصائية _ للكلمات الشائعة في كتب الأطفال نشرت في مناسبة العام الدولي للطفل ، وهكذا فإن الفكرة ليست غريبة على الأذهان ، ولكن المؤلف يرجو أن يتقدم بها بضع خطوات إلى الأمام .
- [۲۷] ومن ناحية أخرى ، فسيكون الباحث أكثر الناس سعادة حينها يتيح له الزمن أن يرى هذه الألفاظ القرآنية وقد جرت بها أقلام الكتاب فارتفعت بمستوى عيناتنا اللفظية بلاغة وأداء .

هذا وبالله التوفيق.

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)		

الدراسة التطبيقية كالمات القرآن في التعملها

أولاً: الأفعيال

﴿ إِذْ أَبَقَ إِلَى الفُلْك المشحُون ﴾ [الصافات: ١٤٠]	هَرَب	أَبق	1
﴿ أَلَمْ تَرِ أَنَّا أُرسِلنَا الشَّيَاطِينَ عَلَى الْكَافِرِينِ تَوُّزُهُمَ أَزًّا ﴾ أَزًّا ﴾ أَزًّا ﴾ [مريم: ٨٣]	هيَّج وأغرى (بالوسوسة)	آق	4
﴿ فلا تَأْسَ على القوم الفاسقين ﴾ [المائدة: ٢٦]	حزرن	أسِی (یَاسَی)	*
﴿ فلما جَنَّ عليه الليل رأى كَوْكبا قال هذا ربى فلما أَفَلَ قال لا أُحِب الآفِلين ﴾ فلما أفَلَ قال لا أُحِب الآفِلين ﴾ [الأنعام: ٧٦]	غاب	أَفْلَ	٤
﴿ وما أَلَتْناهم من عملهم من شيء ﴾ [الطور: ٢١]	نقص	أَلَتَ (يَأْلِت)	٥

قصر وأبطأ	أَلاَ (يَأْلُو)	
حدان وقرب	آنی (یاْنِی)	\
أثقل وأجهد	آد (يَتُود)	
قطّع (شق)	بنك	٩
انْفُجَر	انْبَجْسَ	
قتلها غيظًا أو غيًا	بَهْغَعَ (نفسه)	11
نظر بكراهة شديدة	بُسُر	١٢
فَتْت	بَسَّ	14
أَسْلَم (هـ) للتَّهلُكة	أَبْسَل (هـ)	۱ ٤
	حان وقرب أثقل وأجهد قطع (شق) انفرجر قتلها غيظًا أو غمًّا شديدة شديدة	أني حان وقرب (يَأْنِي) اد اثقل وأجهد (يَثُود) بَتُكُ قطع (شق) انْبَجَسَ انْفَجَر بَخَعَ قتلها غيظًا أو غيًا بَسَر نظر بكراهة شديدة

﴿ ويومَ تقوم الساعة يُبْلِسُ المجرمون ﴾ [الروم: ١٢]	وَجَم	أَبْلَسَ	۱٥
﴿ تَبَّت يَدَا أَبِي لَمَّبِ وَتَبُّ ﴾	خمسر وهَلَك	تَب	17
﴿ وَكُلاَّ ضَرِبنا لَهُ الأَمْثالُ وَكُلاَّ تَبَّـرْنَا تَتْبِيرًا ﴾ [الفرقان : ٣٩]	أهلك	ئ ^ب ر	١٧
﴿ فإذا لَقِيتُم الذين كفروا فضرّبَ الرقاب حتى إذا أَثْخُنتُمُوهم فشُدُّوا الوَثاق ﴾ أثْخُنتُمُوهم فشُدُّوا الوَثاق ﴾ [محمد : ٤]	أوهن (هـ) بالمبالغة في قتله	أَنْخُن (هـ)	1
﴿ ثم إذا مَسَّكم الضُّرُّ فإليه تَجُأْرُون ﴾ [النحل: ٥٣]	تضرَّعَ بالدعاء	جَأر	19
﴿ لَو يَجُدُونَ مَلَجَأً أَو مَغَارات أَو مُدَّخَلاً لَوَلَوْا إِلَيه وَهُم يَجُمَحُون ﴾ وهُم يَجُمَحُون ﴾ [التوبة: ٥٧]	أسيخ	جميح	*
﴿ وَتُمُودَ الذين جابُوا الصخرَ بالوادِ ﴾ [الفجر: ٩]	قطع	جَابَ	۲۱
﴿ أَذْ خُلُوا الْجِنةَ أَنتم وأَزُواجُكم ثُمُّ بَرُونَ ﴾ [الزخرف: ٧٠]	سَـرَّه ونَّعُمه	حَبُّرَ (هـ)	77
﴿ قالت امرأة العزيز الآن حَصْعَصَ الحقّ ﴾	وَضَّيح وظهر بعد خفاء	حُصْحَصَ	74
[یوسف: ۱۵]			

﴿ ولا يَحُضُ على طعام المسكين ﴾ [الحاقة : ٣٤]	حث بقوة	حَض	۲٤
﴿ إِن يَسأَلكُموها فَيُخْفِكُم تَبُخُلوا ﴾ [محمد: ٣٧]	أَلَحَّ بشدة وإجهاد	آخفی آخفی (چفیی)	70
﴿ إِنَّه ظنَّ أَن لَن يَحُور ﴾ [الانشقاق: ١٤]	رُجُع	حَارَ (يَجُور)	77
﴿ وجاءت سَكْرَةُ الموت بالحق ذلك ما كنتَ منه تَحِيد ﴾ تَحِيد ﴾	مال عنه ونَفُر	حاد (يَحِيد)	
﴿ إِنَّ اللَّهِ الْمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَأَخْبَتُوا إِلَى رَبِّهُم أُولِئكُ أُصِحَابُ الجنة ﴾ ربُّهم أُولئك أصحابُ الجنة ﴾ [هـود: ٢٣]	خشع واطمأن	ٱخبت	41
﴿ قَالَ اخْسَثُوا فَيها ولا تُكَلِّمُون ﴾ [المؤمنون : ١٠٨]	بَعُد وذَلَ	خسنا	49
﴿ وطَفِقًا يَخْصِفَان عليهما من وَرَقَ الجَنة ﴾ [الأعراف : ٢٢]	ألصَق	خصف	۳.
﴿ ولا تَجْهَرُ بصلاتك ولا تُخَافِتُ بها وابتغ بين ذلك سبيلاً ﴾ [الإسراء: ١١٠]	خَفْضَه	خافت (بصوته)	
﴿ وَيُجَادل الذين كفروا بالباطل لِيُذَحِضُوا به الحق ﴾ إلا الكهف : ٥٦]	أبْطَل	أدْحض	77

﴿ والأرضَ بَعدَ ذلك دَحَاها ﴾	بَسَط ومهّد	دَ-حَا	٣٣
[النازعات : ۳۰]		(يَدْحُو)	
﴿ ويَذْرَأُ عنها العذابَ أَن تشهد أربعَ شهادات بالله إنه لمن الكاذبين ﴾ [الدور: ٨]	دُفَع	دُرَأ	٣٤
﴿ فَذَلِكَ الذي يَدُعُ اليتيم ﴾ [الماعون: ٢]	دَفَع بعنف	دَعً (يَدُعُ)	۳٥
﴿ فَدَمْدَم عليهِمْ رَبُّهُم بِذَنْبِهِم فَسَوَّاهِا ﴾ [الشمس: ١٤]	غصب	دَمْدَم (علیه)	٣٦
﴿ وتلك الأيامُ نُدَاوِلُهَا بِينَ الناسِ ﴾ [آل عمران: ١٤٠]	أدار وصرّف	دَ اوَلَ	٣٧
﴿ فأصبح هشياً تَذْرُوه الرياحُ ﴾ [الكهف: ٥٥]	أطار وفرَّق	53	٣٨
﴿ إِلاَّ مَا ذَكَّيْتُم ﴾ [المائدة: ٣]	ذُبُح	ذگی	٣٩
﴿ يُومَ تَرجُف الراجِفة ﴾ [النازعات: ٦]	اضطرب بشدة	رَجُف	٤٠
﴿ فَمَا لَكُم فَى المنافقين فئتَيْن واللهُ أَرْكَسَهم بها كَسَبوا ﴾	رَدِّ إلى الكفر والضلال	ٲ۠ڒػڛٙ	٤١
[۸۸ : النساء : ۸۸]			
﴿ فَيَرْكُمَه جميعا ﴾ [الأنفال ٣٧]	جُمُع	رُگم	٤٢

﴿ كلاّ بل ران على قلوبهم ما كانوا يَكْسِبون ﴾ [المطففين: ١٤]	غَلَب	رَانَ	٤٣
﴿ رَبُّكُم الذَّى يُزْجِى لكم الفُلْكُ في البحر لتبتغوا من فضله ﴾ [الإسراء: ٦٦]	ساق برفق	ٲڒڿؽ	٤ ٤
﴿ فأقبَلُوا إِلَيه يَزِفُون ﴾ [الصافات: ٩٤]	أسرع	زَفَ	٤٥
﴿ وقل جماء الحق وزَهَقَ الباطل ﴾ [الإسراء : ٨١]	زال وانقضى	زَهَق	٤٦
﴿ وَتَرَى الشمسَ إِذَا طَلَعت تَّزَاوَرُ عن كهفهم ذَاتَ اليمين ﴾ ذات الكهف : ١٧]	مال وائحنى	تزاور	٤٧
﴿ وأَسْبَغَ عليكم نِعَمَه ظاهرةً وباطنة ﴾ [لقهان : ٢٠]	أضفى وأتم	أَسْبَغَ	٤٨
﴿ واللَّيلِ إِذَا سَيجَى ﴾ [الضحى: ٢]	سَكَن وهدَأ	سَجَا	٤٩
﴿ لا تَفْتَرُوا على الله كَذِبا فَيُسْحِتَكُم بعذاب ﴾ [طه: ٦١]	استأصل	أُسْحَت	Ö •
﴿ كَلاَّ لَتُن لَم يَنْتَه لَنَسْفَعَنْ بِالنَّاصِيَة ﴾ [العلق: ١٥]	جَذَب بشدة	سَفَعَ	٥١
﴿ فَإِذَا ذَهَبَ الْحُوْف سَلَقُوكم بِأَلْسِنَةٍ حِدَاد ﴾ [الأحزاب: ١٩]	آذی	سَلَق (بالكلام أو باللسان)	٥٢

﴿ وهل أتاك نَبَأُ الْحَصْمِ إِذْ تَسَوَّرُوا الْمِحْرَابِ ﴾ [ص : ٢١]	تَسلَّق السور	تَسُوّر	٥٣
﴿ ولا تُصَعِّرْ خَدَّكُ للناس ﴾ [لقيان : ١٨]	أماله عُجْبًا وكِبْرا	صُعَّر (خَدَّه)	٥٤
﴿ وَالأَرْضِ وَمَا طَحَاهًا ﴾ [الشمس: ٦]	د حاوبسط	طبخا	٥٥
﴿ فَطَفِقَ مَسْحًا بِالسُّوقِ وَالأَعنَاقِ ﴾ [ص : ٣٣]	بدأ يفعل	طَفِق	٥٦
﴿ لَمْ يَطْمِثْهِنَّ إِنْسَ قَبِلَهُمْ وَلَا جَانٌ ﴾ [الرحمن ٢٥، ٧٤]	مس (ہاشر)	طمَت	٥٧
﴿ وَأَعْتَدَتْ لَهُنَّ مُتَّكَأً ﴾ [يوسف : ٣١]	أَعَدُوهيًا	أَعْتَدُ	٥٨
﴿ خُدُوه فاعْتِلُوه إلى سَوَاء الجحيم ﴾ [الدخان: ٧٤]	جَرَّ (هـ) بعنف	عَتَل (هـ)	09
﴿ وَعَتَوْا عُتُوا كَبِيرًا ﴾ [الفرقان: ٢١]	استگبر وجاوز الحد	عَيَا	7.
﴿ ولا تَعْدُ عيناك عنهم ﴾ [الكهف: ٢٨]	انصرف (عنه)	عَدَا (عنه)	71
﴿ إِن نقولُ إِلاَّ اعْتَرَاكَ بعضُ آلهتنا بسُوء ﴾ [هود: ٥٥]	غَشِي وأصاب	إغترى	7 7

﴿ وَمَا يَغُزُّبُ عَنْ رَبِكُ مِنْ مِثْقَالَ ذَرَّةً ﴾ [يونس : ١١]	بَعُد وخَفِي	عَزَبَ عَزَب) (يَعْزَب)	٦٣
﴿ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ ﴾ [الأعراف : ١٥٧]	نصر وقوی	عزر	٦٤
﴿ والليلِ إذا عَسْعَسَ ﴾ [التكوير: ١٧]	أقبل بظلامه	عُسْعَسَ	70
﴿ فلا تَعْضُلُوهُنّ أَن يَنْكِحُن أَزواجَهن ﴾ [البقرة : ٢٣٢]	مَنْعها بشدة من الزواج ظلماً	عَضْل (ها)	77
﴿ فِي طُغيانهم يَغْمَهُون ﴾ [البقرة : ١٥]	تحير وتخبط	عَمَة	77
﴿ لقد جاءكم رسول من أنفُسكم عزيز عليه ما عَنِيْتُم ﴾ عَنِيْتُم ﴾ [التوبة: ١٢٨]	وقع في مَشَقّة وشدة	عَنِت	7.
﴿ وعَنْتِ الوجوه للحيِّ القَيُّوم ﴾ [طه: ١١١]	خفضع وذل	عَنا	٦٩
﴿ خَلَق السمواتِ والأرضَ ولم يَعْنَ بِخَلْقهن ﴾ [الأحقاف : ٣٣]	عَجْز	عَیِیَ (یَعْیی)	
﴿ وأَغْطَشَ لَيْلُها ﴾ [النازعات: ٢٩]	أظلم	أغطش	۷١
﴿ لَوْلَا أَن تُفَنَّدُونِ ﴾ [يوسف : ٩٤]	خطارایه	فند	٧٢

﴿ وَاسْتَبَقَا البَّابَ وَقَدَّت قَميضَه مِن دُبُر ﴾ [يوسف : ٢٥]	شق أو قطع طولاً	قَدَّ	۷۳
﴿ مَا وَدَّعَكَ رَبِكُ وَمَا قُلَى ﴾ [الضحى: ٣]	أَبْغضُ وهَجُر	قَلَى	٧٤
﴿ وَأَنَّهُ هُو أَغْنَى وَأَقْنَى ﴾ [النجم. ٨٤]	ٲڒڞؠؽ	آ قنی	γ٥
﴿ وَقَيَّضْنَا لَهُمْ قُرَنَاءَ ﴾ [فصلت : ٢٥]	هياً	فيض	٧٦
﴿ وإذا النَّجوم انكَدَرَتُ ﴾ [التكوير : ٢]	تناثر	انْکَدَر	۷۷
﴿ أَفْرَأَيْتَ الذَّى تُولَّى ﴿ وَأَعطَى قَلْيلاً وَأَكْدَى ﴾ [النجم: ٣٢، ٣٣]	بَعِخل بالخير	أُخْدَى	٧٨
﴿ وإذا السماءُ كُشِطَتْ ﴾ [التكوير : ١١]	أزال (هـ)عنه	کَشَطَ (هـ) عنه	٧٩
﴿ قُلْ مَن يَكُلُؤُكُم بِاللَّيلِ والنَّهَارِ مِن الرَّمْن ﴾ [الأنبياء: ٢٤]	حَمْى وحَفِظ	35	۸*
﴿ وَلَيْمَحُصَ الله الدّين آمنوا ﴾ [آل عمران: ١٤١]	طَهُر بالابتلاء	مد	٨١
﴿ يَمْحَقَ اللهُ الرِّبا ويُرْبِي الصَّدَقات ﴾ [البقرة : ٢٧٦]	محا وأهلك	مدري	٨٢

ورًا ﴾ [الطور: ٩]	﴿ يُومَ تَمُورِ السياء مَ	تحرّك بسرعة	مَارَ (يَمُور)	۸۳
رَوَاسِىَ أَن تَمِيدَ بكم ﴾ [النحل: ١٥]	﴿ وَأَلْقَى فِي الأَرْضِ	تحرّك واهتز	مُادَ (يَمِيد)	Λ ξ
وقهم كأنه ظُلَّة ﴾ [الأعراف : ١٧١]	﴿ وإذ نتقنا الجبلَ ف	رَفْع	نتق	٨٥
شیطان بینی و بین اخوتی ﴾ [یوسف: ۱۰۰]	﴿ مِن بَعْد أَنْ نَزَعُ الْ	أفسد	نُزيع	٨٦
الشروا ﴾ [المجادلة: ١١]	﴿ وإذا قِيلَ انشُرُوا فَ	نهض وقام	نَشَرُ	۸٧
ا كمثل الذي يَنْعِق بهالا يَسْمَع [البقرة: ١٧١]	إلا دعاءً ونداءً	جَأر وصاح	نْعَقَ	
ي رءوسَهم ﴾ [الإسراء: ١٥]	﴿ فُسَيُنغِضُونَ إِلَيكُ	، حرّکه فی تعیجب	أنغض (رأسه	٨٩
إذ يَحْكُمان في الحَرْث إذ نَفَسَت	﴿ و داود و سليمان ۷۸]	تفرَّق وانتشر لا الأنبياء:	نَفُشُ فيه غُنّم القوم	4.
ليل ما يَهْجَعُون ﴾ [الذاريات: ١٧]	﴿ كانوا قليلاً من ال	نام ليلاً	هُجُع	91
رهوسهم ﴾ [إبراهيم : ٤٣]	﴿ مُهْطِعِينَ مُقْنِعِي	نظر فی ذل وخصوع	أَهْطَع (نظره)	9 4

[القمر: ٨]	﴿ مُهطِعِينَ إِلَى الدَّاعِ ﴾	أسرع	أُهْطَع (في سيره)	93
[الشورى . ٣٤]	﴿ أُو يُوبِقُهن بها كَسَبوا ﴾	أهلك	أَوْبَقَ	9 8
ولا رِكَابٍ ﴾ [الحشر: ٦]	﴿ فَهَا أَوْجُفْتُم عليه من خيل	أسرع	ٲؙۅٛڿڣ	90
الجِنِّ والإنسِ والطير [النمل : ١٧]	﴿ وحُشِر لسُليهانَ جنودُه من فهم يُوزَعُون ﴾	مُنِع وكُفَّ عن التفرق عن التفرق	أوزع	97
[الانشقاق: ۱۷]	﴿ والليلِ وما وَسَق ﴾	جَمْع وضم	وَسَقَ	9٧
(المارج: ٣٤]	﴿ كَأَنَّهُم إِلَى نُصُب يُوفِضُون	عدًا في سرعة	أوفض	91
[الفلق: ٣]	﴿ ومِن شَرِّ غاسِق إذا وَقَبَ ﴾	دخل وانتشر	وَقَب	99
[القصص : ١٥]	﴿ فَوَكَزُه موسى فَقَضَى عليه	ضربه بجُمْع كفه مضمومة الأصابع	وَكُورُ (هـ)	1

ثانيًا: الصفات

﴿ مِثَلَ الْجِنْةِ التِي وُعِد المتقون فيها أنهارٌ من ماء غير آسِن ﴾	متغير الرائحة	آسِن	``
[10:30.			
﴿ سيعلمون غدًا من الكذّاب الأسِّر ﴾ [القمر: ٢٦]	بطرمستكبر	أشر	4
﴿ يَطُونُونَ بِينَهَا وَبِينَ حَمَيْمُ آنِ ﴾ [الرحمن: ٤٤]	بالغ نهايته في شدة الحرارة	آنِ	٣
﴿ إِنْ إِبْرَاهِيَمُ لَأَوَّاهُ حَلَيْمٌ ﴾ [التوبة: ١١٤]	كثير التأوه والدعاء	أُوَّاه	٤
﴿ إِنَّ شَانِثَكَ هُ وَالْأَبْتَـرُ ﴾ [الكوثر: ٣]	المنقطع عنه الحنير ، فهو حقير ذليل .	اً ابتر ا	٥

[القيامة: ٢٤]	﴿ وَوُجِوهُ يومئذ باسِرة ﴾		باسر	٦
نْضِيد﴾ [ق: ١٠]	﴿ والنخلَ باسِقاتِ هَا طَلْعٌ	عال مرتفع	باسِق	~
وافي دارهم جاثمين ﴾ [الأعراف : ٧٨]	﴿ فأخذتُهم الرَّجفة فأصبح	لاصق بالأرض بالأرض	جاژم	A
[الجائية : ۲۸]	﴿ وِبْرَى كُلِّ أَمة جاثية ﴾	جالس علی رکبتیه	جاث	4
[هود : ۱۰۸]	﴿ عطاءً غيرَ مجذوذ ﴾	مقطوع	تَجُذُوذ	
الأرض الجرز ﴾ [السجدة: ۲۷]	﴿ أو لم يَرُوا أنّا نسوق الماء إل	جرداء لانبات فيها	جُوز	11
يرَ مُتَجانِف لإثم ﴾ [المائدة: ٣]	﴿ فَمَن اضْطُرٌ فِي مَخْمَصَةٍ عَ	متهایل	مُتَجانِف	17
فنید ﴾ [هود : ۲۹]	﴿ فَمَا لَبِثُ أَنْ جَاءَ بِعِجْلَ -	مشوی بین حَجَرین	حَنِيد	14
[الأعلى: ٥]	﴿ فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى ﴾	أسود من شدة النضارة والخضرة	أَحْوَى	١٤

١٦
۱۷
١٨
19
۲.
۲۱
44
44
Y &

﴿ فَأَرْسِلُه مَعِيَ رِدْءًا يُصَدِّقُنَى ﴾ [٢٤]	المعين والناصر	الرَّدْء	40
﴿ وَاتْرُكِ البِحرَ رَهْوًا إِنّهم جُنْدٌ مُغرَقون ﴾ [الدخان: ٢٤]	ساکن	رکھو	۲٦
﴿ يأيُّها المزّمّل ﴾ [المزمل: ١]	متلفف في ثيابه	مُرمل	Y Y
﴿ عُتُلُ بَعدَ ذلك زَنِيم ﴾ [القلم: ١٣]	دَعِی ، معروف بالشر	زنيم	۲۸
﴿ أَيْحَسَبُ الإِنسَانُ أَن يُتْرَكَ سُدًى ﴾ [القيامة . ٣٦]	مُهمَل فلا يُجازَى	سُدی	49
﴿ وَمَن هُو مُسْتَخْفِ بِاللَّيلُ وَسَارِبٌ بِالنَّهَارِ ﴾ [الرعد: ١٠]	ماض (ذاهِب)	سَارِب	۳.
﴿ ضَرَبِ اللهِ مثلاً رجلاً فيه شُركاءً مُتَشاكسُون ﴾ [الزمر : ٢٩]	مختلف	مُتَشاكِس	٣١
﴿ إِنْ شَانِتَكَ هُو الأَبْتَرُ ﴾ [الكوثر: ٣]	مُبغض	شانئ	٣٢
﴿ إِذْ عُرِضَ عليه بالعَشِى الصَّافِنات الجِيَاد ﴾ [ص : ٣١]	وضع للدابة تقف على ثلاث وتثنى سنبك الرابعة	صافِن	**
﴿ وعلَى كُلِّ ضَامِر ﴾ [الحج : ٢٧]	هزيل	ضامِر	٣٤

	﴿ وما هو على الغَيْب بِضَيْين ﴿	بخيل	ضَيِن	٣0
[التكوير : ٢٤] 				
[النجم: ۲۲]	﴿ تلك إذن قِسْمةٌ ضِيزَى ﴾	جائرة	ۻؠڒؙؽ	٣٦
[ق : ۱۸]	﴿ إلا لدّيه رَقيب عَتِيدٌ ﴾	مهيًّا مُلازم	عَتِيد	٣٧
[الفلم: ١٣]	﴿ عُتُلُ بعدَ ذلك زَنِيمٍ ﴾	جاف غليظ	غ و الله عند الله	٣٨
[يوسف: ۲۳]	﴿ يِأْكُلُهِنْ سَبْعٌ عِجَافَ ﴾	هزيلة نحيفة	عَجْفَاء	44
والمُعَتَّرُ ﴾ [الحج: ٣٦]	﴿ فَكُلُوا مِنْهَا وأَطْعِمُوا القَائِعُ و	المتعرض للمعروف من غير أن يسأل	معتر	\(\frac{\partial}{2}\)
ي﴾ [الأعراف : ٨٣]	﴿ إِلاَ امرأتُه كانت من الغابرير	هالك	غابر	٤١
[الجن: ۲۱]	﴿ لَأَسْقَيْنَاهِم مَاءً غَدَقًا ﴾	غامر كثير	(ماء) غَدَق	٤٢
[الىقرة: ٨٨]	﴿ وقالوا قلوبنا غُلُفٌ ﴾	غير واع للوشد كأن على قلبه غلافا	أغلف (فوالجمع . غُلف) غُلف)	٤٣
هين ﴾ [الشعراء: ١٤٩]	﴿ وتَنْحِتون من الجبال بُيُوتًا فارِ	حاذِق ماهر	فارِه	٤٤

شديد الصوت	قاصِف	٤٥
رمُل متجمع	ػؙؿؚۑڹ	٤٦
عابس فی غم وحزن عم وحزن	كالح	ξV
فاقدالبصر	تُمَدُّ	٤٨
شديدالجحود	گ نُود	٤٩
سائرة (الكُنْس (المفرد: كانسة	٥٠
كثيرمتجمع	لُبُّد	٥١
شدیدمتهاسِك	لازب	٥٢
قليل التهاسك	نُعِرة	٥٣
غزيرة فوارة	نَضّاخَة	٥٤
	رفل متجمع عابس فى غم وحزن فاقد البصر شديد الجحود كثير متجمع مديد متاسك قليل التهاسك	كَثِيب رمْل متجمع كالِح عابس في غم وحزن غم وحزن كَنُود شديد الجحود كَنُود شديد الجحود (المفرد: كانسة) لَبُد كثير متجمع لَبُد كثير متجمع لازب شديد مُتياسِك نَخِرة قليل التياسك

طَلْعٌ نَضِيد ﴾ [ق : ١٠]	﴿ والنخلَ باسقاتِ لها	منسق	نُضِيد	00
	﴿ وإن الذين لا يؤمنور لَنَا كِبُون ﴾ لَنَا كِبُون ﴾	مائل منحرف	نَاكِب	٥٦
[المؤمنون : ٧٤]				
ج إلا نكِدًا﴾ [الأعراف: ٥٨]	﴿ والذي خَبْثُ لا يَخْرُ	ضعيف قليل النفع	مکِد	٥٧
وعًا﴾ [المعارج: ١٩]	﴿ إِنّ الإنسانَ خُلِق هَأُ	شديدالجزع	هَلُوع	<u>о</u> Д
فإذا أنزلنا عليها الماءً اهْتَرْت [الحج : ٥]	﴿ وترى الأرضَ هامِدةً ورَبُتْ ﴾	يابسة مجدبة	هَامِدة	٥٩
﴾ [التكوير : ۸]	﴿ وإذا المَوْءُدَةُ سُئِلَتُ	المدفونة حية خشية العار	المؤددة	7.
[النحل: ٥٢]	﴿ وله الدِّينُ واصِبًا ﴾	دائم لازم	واصِب	71
[الواقعة: ١٥]	﴿ على شُرْرٍ مُوْضُونَةٍ ﴾	محكم النسبح	مُوضون	77
[المائدة : ٣]	﴿ وَالْمُنْخُنِقَةُ وَالْمُؤْتُوذُ	المضروبة حتى الموت	المؤقوذة	74
كا ﴾ [النبأ : ١٣]	﴿ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجُ	متوقدمشع	وَهاج	٦٤

ثالثًا: أسماء المعانى

[طه: ۱۰۷] ﴿ واللين كفروا فتَعْسًا لهم وأضلَّ أعمالهم ﴾ [محمد: ۸]	والانخفاض	التّغس	۳
﴿ دَعَوْا هنالك ثُبُورًا ﴾ [الفرقان : ١٣]	الملاك	الثنور	٤
﴿ قال لا تُثْرِيبَ عليكم اليوم يَغفِرُ الله لكم ﴾ [يوسف : ٩٢]	لوم وتأثيب	تثریب	
﴿ وَغَدَوًا عَلَى حَرْدٍ قادرين ﴾ [القلم: ٢٥]	الحرمان والمنع بحدة	الحُرْد	7

﴿ وَاتَّخَذ قُومٌ مُوسَى مَن بعده مَن حُلِيِّهم عِجْلاً جَسَدا له خُوَار ﴾	صياح	خوار	٧
[الأعراف: ١٤٨]			
﴿ أَقِم الصلاةَ لدُلُوك الشمس إلى غَسَق الليل ﴾	زوال	_	٨
[الإسراء: ۸۸]	(الشمس) عن كبد السماء	(الشمس)	
﴿ فلها ذُهَب عن إبراهيمَ الرَّوْعُ ﴾ [هود: ٧٤]	الفزع	الرَّفِع	4
﴿ تَسْتَخِفُونها يُومَ ظُغْنِكُم ﴾ [النحل: ٨٠]	السَّفر والارتحال	الظّعٰن	١.
﴿ لا يَمَسُّنا فيها نَصَبُ ولا يَمَسُّنا فيها لُغُوب ﴾	التعب الشديد	ر م لغوب	١١
[فاطر٥٥]	والإعياء		
﴿ وهم يُجادلون في الله وهو شَدِيدُ المِحَال ﴾ [الرعد : ١٣]	الكَيْدوالبطش	المحال	١٢
﴿ لَقْتُ الله أكبرُ من مَّقْتِكم أَنفُسَكم ﴾ [غافر : ١٠]	البُغض والكراهية	المقت	14
﴿ وقالوا آمَنّا به وأنّى لهم التّناوش من مكان بَعِيدٍ ﴾	التناول من	التّنَاوُش	١٤
[سبأ: ٢٥]	قرب		
﴿ انظُرُوا إِلَى ثَمَرِه إِذَا أَثْمَرَ ويَنْعِه ﴾ [الأنعام : ٩٩]	النضج	الينع	۱٥
			

رابعًا: اسم الزات

﴿ وَفَاكِهَةً وَأَبًّا ﴾ [عبس : ٣١]	العشب ترعاه الأنعام	الأب	1
﴿ لقد جِئْتُم شيئًا إِذًا ﴾ [مريم : ١٩]	الأمر الدَّاهي النُّكر النَّال	371	۲
﴿ وإن كان أصحابُ الأَيْكة لظالمين ﴾ [الحِجْر : ٧٨]	الشجرة الملتفة	الأيكة	*
﴿ وأنكِحُوا الأَيَامَى منكم والصالحين من عبادكم وإمائكم ﴾ وإمائكم ﴾	المرأة لا زوج لها (أو الرجل لا امرأة له)	الأيم (الجمع: الأيامي)	2
﴿ وَالبُّذُنَّ جَعَلْنَاهَا لَكُمْ مِنْ شَعَائِرِ اللهُ لَكُمْ فَيْهَا خير ﴾ حير ﴾	حيوان الأضحية من ناقة أو بقرة	البكانة (الجمع: البُذن)	٥

	التّفث	1
التراب النيدي	الثرى	٧
الجَمْرة الملتهبة	الجذوة	A
		٩
الجزء المرتفع من الأرض	الحدي	
وقودالنار	الحصب	11
الطين الأسود	الحمأ	١٢
الذنب أو الإثم	الجنث	۱۳
	والحلق من الدَّرَن والوسخ التَّرابُ النَّدِيّ المَّرابُ النَّدِيّ ما ينفتح على المنحر ما ينفتح على الجزء المرتفع من الأرض وقود النار	بالحج من ترك الأدهان والغسل والحلق من الدرن والوسخ والوسخ التراب الندي المرة الملتهبة الحدم الحدم الحدم الحدم من الأرض الحكم وقود النار الحم وقود النار الحم الحما الحم

﴿ ولا تأكلوا أموالهم إلى أموالكم إنه كان حُوبًا كبيرًا ﴾	الإثم	الحوب	۱ ٤
[۲: النساء: ۲]			
﴿ إِلاَّ مَا حَمَّلَتُ ظُهُورُهُمَا أُوِ الْحَوَايَا أُو مَا اخْتَلَطُ بِعَظْم ﴾	الأمعاء	الْحَوِيَّة (الجَمع .	10
[الأنعام: ٢١]		الحوابا)	
﴿ وبِدَّلْناهِم بِجِنْتَيْهِم جِنتَيْنُ ذُوَاتَى أُكُلِ خَمْطٍ وأَثْلِ وشيء من سِدر قليل ﴾	الىبات المر أو الحامض تعافه النفس	خمط	17
[سبأ: ٢٦]			
﴿ يُسْقَوْن من رَّحِيق مُحْتُوم ﴾ [المطففين: ٢٥]	الخمرالجيدة	الرَّحِيق	1٧
﴿ وقالوا أئذا كنّا عِظامًا ورُفَاتًا أئِنَّا لَمَبعوثون خَلْقًا جديدًا ﴾	الخطام والفتات	الرُّفَات	١٨
[الإسراء: ٤٩]			
﴿ أُحِلَ لَكُم لِيلةَ الصيام الرَّفَتُ إِلَى نسائكم ﴾	كل ما لا يحسن إن إتيانه أو ينبغي أن بكني عنه من قول أو فعل:	الرَّفَث	19
[البقرة: ۱۸۷]	الجياع		
﴿ فَمَن فَرَض فيهن الحَبِع فلا رَفَتَ ولا فُسُوق ولا جِدال في الحَبِّع ﴾	الفحش في القول	الرَّفَث (فی الحج)	
[البقرة • ١٩٧]			

﴿ وأُتْبِعُوا في هذه لَعنةً ويومَ القيامة بئس الرِّفْدُ المرفود ﴾ المرفود ﴾	العطاء والصّلة	الرَّفْد	۲.
[هود ۹۹]			
﴿ مُتَكِئِن على رَفْرَف خُضر ﴾	الوسادة والفراش المرتفع	الرَّفرفِ (وإحدته :	۲۱
[الرحمن: ٢٦]		رَفْرَفة)	
﴿ هل نُحِسٌ منهم من أحد أو تَسمَع لهم رِكْزًا ﴾ [مريم: ٩٨]	الصوت	الرُّكز	77
﴿ أَتَبنون بكل ربع آية تعبثون ﴾ [الشعراء: ١٢٨]	الجبل	الرّيع	**
﴿ آتُونِي زُبَرَ الحديد ﴾	قطعة	رُبْرَة الحديد (الجمع: زُبَر)	3 7
[الكهف: ٦٦]		ر اجمع وربر	
﴿ وزَرَابِي مَبْثُوثَة ﴾	البساط	الزُرْبِيَّة (الجمع: زَرَابِيَّ	40
[الغاشية:٢٦]		ر، جمعے ، روپی	
﴿ مُتَكثين فيها على الأرائك لايرون فيها شمسًا ولا زَمْهَرِيرًا ﴾	شدة البرد	الزمهرير	۲٦
[الإنسان: ۱۳]			
﴿ يُرْسَل عليكُما شُوَاظٌ من نار ونُحَاسٌ فلا تَنتَصِرانِ ﴾	لهب بلا دخان	الشواظ	77
[الرحمن : ٣٥]			

﴿ مُقَرَّنِينَ فِي الْأَصْفَادِ ﴾	القيد	الصَّفَد	۲۸
[إبراهيم: ٤٩]		(الجمع: الأصفاد)	
﴿ فَيَذَرُها قاعًا صَفْصَفًا ﴾	أرض ملساء مستوية لا	(أرض) صَفْصَف	۲٩
[طه: ۲۰۱]	نبات فيها		
﴿ ونجيلٌ صِنْوَانٌ وغيرُ صِنْوانٍ ﴾	المثل والنظير	الصّنو (الجمع : صِنوان)	۲.
[الرعد: ٤]		صِنوان)	
﴿ قَالُوا نَفْقِدُ صُوَاعَ المَلِك ﴾ [يوسف: ٢٧]	إناء (مكيال)	صُواع	۳1
﴿ وأنزَل الذين ظاهَروهم من أهل الكتاب من صَيَاصِيهم ﴾	المحضن	الصيصية (وجمعها:	44
[الأحزاب : ٢٦]		رويمدها. صَيَاصٍ)	
﴿ وَخُذْ بِيدَكَ ضِعْثًا ﴾ [صَ : ٤٤]	ملءالكف	الضّغث	44
﴿ فَإِنْ لَمْ يُصِبُها وَابِلَ فَطَلُّ ﴾ [البقرة : ٢٦٥]	المطر القليل الدائم	الطّل	4.5
﴿ عن اليمين وعن الشهال عِزِين ﴾ [المعارج: ٣٧]	الفرقة من الناس	العِزة (الجمع: عِزِين)	40
﴿ الَّذِين جَعلوا القرآنَ عِضِين ﴾	قطعة (جزء)	عِضَة	٣٦
[الحجر: ۹۱]		(الجمع: عضين)	

﴿ وَتَكُونُ الْجِبَالَ كَالْمِهْنِ ﴾ [المعارج: ٩]	الصوف المصبوغ ألوانا	العهن	۳٧
﴿ وطعامًا ذَا غُصَّةٍ ﴾ [المزمل : ١٣]	ألم يصاحب البلع	الغُصّة	٣٨
﴿ من بين فَرْثِ ودَمٍ ﴾ [النحل : ٦٦]	ما في الكرش	الفرث	4
﴿ والمطلّقاتُ يَتربَّصن بأنفُسِهن ثلاثة قُرُوء ﴾ [البقرة : ٢٢٨]	المدةبين	القرء (الجمع : وروء) فروء)	٤٠
﴿ وقالوا ربّنا عَجِّلْ لنا قِطَّنا قبلَ يومِ الحساب ﴾ [صَ : ١٦]	النَّصِيب	القِطّ	٤١
﴿ ومن النخل من طَلْعِها قِنوانٌ دانية ﴾ [الأنعام: ٩٩]	العِذْق بها فيه من رُطب	القِنْو (الجمع : قِنْوَان)	
﴿ فَلَمَّا رَأَتُه حَسِبتُه لَـُجَّةً ﴾ [النمل: ٤٤]	الماء الكثير	اللَّجّة	٤٣
﴿ أَأَنتُم أَنزَلتُموه من الْمُزنِ ﴾ [الواقعة: ٤٩]	السحاب يحمل الماء	المزن	٤٤
﴿ فَاللَّغِيرَاتِ صبحا * فَأَثْرِن به نَقْعًا ﴾ [العاديات : ٣ ، ٤]	الغبار الساطع يثور في الجو	النقع	٤٥
			- <u>-</u>

﴿ إِنَّ لَدَيْنَا أَنْكَالًا وجحيها ﴾	القيد الشديد	النُّكُل (الحمع	
[المزمل: ٢٢]		(الجمع أنكال)	
﴿ وأكوابٌ موضوعة ١٠ ونهارق مصفوفة ﴾	وسادة صغيرة	نُمْرُقَة	٤٧
[الغاشية: ١٥، ١٥]	يتكأعليها (طنفسة)	(الحمع : نَهَارِق)	
﴿ ثم لَقَطَعْنا منه الوّتين ﴾ [الحاقة . ٤٦]	الشربان الأورطى	الوتين	٤٨
﴿ فَتَرَى الوَدْقَ يَخْرُج من خلاله ﴾ [النور : ٤٣]	المطر	الوَدْق	٤٩
﴿ لَا تَأْخُذُه سِنَةً وَلَا نَوْم ﴾ [البقرة : ٥٥٧]	النوم الحظيف	السُّنة	٥٠
﴿ ولا تَسقِى الْحَرْثَ مُسلَّمةٌ لا شِيَةً فيها ﴾ [البقرة: ٢١]	لون في الجسد يخالف سائر لونه	الشية	01
﴿ لَكَى لَا يَكُونَ عَلَى المؤمنينَ حَرَجٌ فَى أَزُواجِ أَدْعِياتُهُم إِذَا قَضَوْا مِنْهِنَ وَطَرًا ﴾ أَدْعياتُهم إذا قضوا منهن وَطَرًا ﴾ [الأحزاب: ٣٧]	الحاجة	الوَطر	٥٢
﴿ وَأَنْبُتُنَا عَلَيْهِ شَجِرةً مِنْ يَقْطِينَ ﴾	النبات ينبسط على وجه الأرض ولا يقوم على ساق (القرع)	اليقطين	٥٣
[الصافات : ٢٤٦]			

خامسًا: بعض شقات

﴿ سواءٌ علينا أَجَزِعنا أَم صَبْرِنا ما لنا من تَحِيصٍ ﴾ [إبراهيم: ٢١]	مَهْرَب وَمفَرٌ	يَحِيص	1
﴿ فمن اضْطُرٌ في خُمْصَةٍ غيرَ مُتَجانِفٍ لإثم ﴾ [المائدة : ٣]	عجاعة	عُخمَصَية	۲
﴿ أُو إِطْعَامٌ فِي يُومٍ ذَى مَسْغَبَةٍ ﴾ [البلد: ١٤]	مجاعة	مُسْعُبَة	٣
﴿ كُمْ أَهْلَكُنَا مِن قبلهم مِن قَرْن فنادَوْا وَّلَاتَ حِينَ مَنَاصٍ ﴾ مَنَاصٍ ﴾ [ص : ٣]	ملْجَأ ومفرّ	مَناص	٤
﴿ بل لهم موعِدٌ لن يَجِدوا من دُونه مَوْثلاً ﴾ [الكهف: ٥٨]	مُلجًا	مُوْثل	٥
﴿ وَجَعَلْنَا بِينَهُمْ مُّوْبِقًا ﴾ [الكهف: ٥٢]	مَهْلِك (مَوْضع هلاك)	مَوْبِق	7

سادسًا: ألف اظراض ي

نعم	إِي	•
اسم استفهام عن المستقبل	آیّان	۲
اسم يفيد معنى الكثرة	كأين	٣
مثل كم الخبرية		
حرف نفی پختص بالدخول علی الظرف	لأت	٤
(جِين) خاصة		
اسم فعل أمر بمعنى هَلُمٌ وأَقْبِلُ	هَيْت	٥
	اسم استفهام عن المستقبل اسم يفيد معنى الكثرة مثل كم الخبرية مثل كم الخبرية يختص بالدخول على الظرف على الظرف على الظرف خاصة	السماستفهام عن المستقبل عن المستقبل كَأَيِّنُ اسم يفيد معنى الكثرة مثل كم الخبرية مثل كم الخبرية يختص بالدخول يختص بالدخول على الظرف على الظرف (حين) خاصة

المتب للمؤلف

١ ـ الدكتور محمد كامل حسين عالماً ومفكراً وأديباً ،

(الكتاب الفائز بجائزة مجمع اللغة العربية الأولى في الأدب العربي عام ١٩٧٨) . الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٧٨ ، الطبعة الثانية ، دار الشروق ، ١٩٩٧ الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٧٨ ، الطبعة الثانية ، دار الشروق ، ١٩٩٧

٢ _ مشرّفة بين الذرة والذروة ،

[نال عنه المؤلف جائزة الدولة التشجيعية في آدب التراجم عام ١٩٨٢] الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٨٠ ، الطبعة الثانية ، دار الشروق ، ١٩٩٧

٣ـ كلمات القرآن التي لا نستعملها (دراسة تطبيقية لنظرية العينات اللفظية) ،
 دار الأطباء ووكالة الأهرام للتوزيع ، القاهرة ، ١٩٨٤
 الطبعة الثانية ، دار الشروق ، ١٩٩٧

٤ - يرحمهم الله (كلمات في تأبين صلاح عبد الصبور وزكى عبد القادر وبدر الدين أبو غازى وفهمى عبد اللطيف ويحيى المشد)
 دار الأطباء ووكالة الأهرام للتوزيع ، القاهرة ، ١٩٨٤ .

٥ ـ من بين سطور حياتنا الأدبية (دراسات أدبية) دار الأطباء ووكالة الأهرام للتوزيع ، القاهرة ، ١٩٨٤ .

٦-الدكتور أحمد زكى ، حياته ، وفكره ، وأدبه . الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٨٤ الطبعة الثانية ، دار الشروق ، ١٩٩٧

٧ ـ مايسترو العبور المشير أحمد اسهاعيل، دار الأطباء ووكالة الأهرام للتوزيع، القاهرة، ١٩٨٤.

٨ ـ سياء العسكرية المصرية الشهيد عبد المنعم رياض ، دار الأطباء ووكالة الأهرام للتوزيع ، ١٩٨٤ .

- 9 ـ الدكتور على باشا إبراهيم ، سلسلة أعلام العرب ، الميئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٨٥ .
- ١٠ الحلول الجزئية هي الأجدى أحيانا . . مستقبلنا في مصر ،
 دار الأطباء ووكالة الأهرام للتوزيع ، الفاهرة ، ١٩٨٥ .
 الطبعة الثانية : مستقبلنا في مصر دراسة في الإعلام والبيئة والتنمية والمستقبليات ،
 دار الشروق ، ١٩٩٧
 - ١١ ـ النشكيلات الوزارية في عهد الثورة ،
 ١١ الهيئة العامة للاستعلامات ، القاهرة ، ١٩٨٦ .
 - ١٢ ـ الدكتور سليمان عزمى ، سلسلة أعلام العرب ، ١٢ ـ الميئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٦ .
 - ١٣ ـ الدكتور نجيب محفوظ ، سلسلة أعلام العرب ، الطبعة الثانية ، دار الشروق ، ١٩٩٧ الطبعة الثانية ، دار الشروق ، ١٩٩٧
- ١٤ دليل الخبرات الطبية القومية مع مقدمة وافية عن تاريخ وحاضر مؤسسات التعليم الطبى
 المصرية ـ مركز الإعلام والنشر الطبى ، الجمعية المصرية للأطباء الشبان ، ١٩٨٧ .
 - ١٥ ـ الصحة والطب والعلاج في مصر ،
 مطبوعة جامعة الرقازيق ، الجامعة والمجتمع ، جامعة الزقازيق ، ١٩٨٧ .
 - ١٦ ـ توفيق الحكيم من العدالة إلى التعادلية ، المكتبة الثقافية ، المهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٨ .
- ۱۷ ـ رحلات شاب مسلم ، دار الصحوة للنشر والتوزيع ، القاهرة ، ۱۹۸۹ ، الطبعة الثانية ، دار الشروق ، ۱۹۹٦
 - 11 الببليوجرافيا القومية للطب المصرى ، الجزء الأول والثانى ١٩٨٩ ، الجزء الأول والثانى ١٩٨٩ ، الجزء الثالث والرابع ١٩٩٠ ، الأجزاء من الخامس وحتى الثامن ١٩٩١ . الأكاديمية الطببة العسكربة ، وزارة الدفاع ، القاهرة .
 - ١٩ ـ منهج أدباء التنوير في كتابة تاريخ الأمة الإسلامية ،
 الطبعة الأولى : رابطة الجامعات الإسلامية ، الرباط ، ١٩٩٠ .
 الطبعة الثانية : أدباء التنوير والتأريخ الإسلامي ، دار الشروق ، ١٩٩٥ .

- ٠٠ مجلة الثقافة [١٩٣٩ ١٩٥٢] . تعريف وفهرسة وتوثيق ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٩٣ .
- ٢١ ـ أوراق القلب (رسائل وجدانية) ، دار الشروق ، ١٩٩٥ .
- ٢٢ ـ شمس الأصيل في أمريكا (من أدب الرحلات) ، دار الشروق ، ١٩٩٥ .
- ۲۳ ـ مذكرات وزراء الثورة [دراسة تشريحية تاريخية نقدية لمذكرات كهال حسن على وسيد مرعى وعبد الجليل العمرى وثروت عكاشة وإسهاعيل فهمى وعثهان أحمد عثهان وصياء الدين داود وأحمد خليفة وعبد الوهاب البرلسى وحسن أبو باشا] ، دار الشروق ، القاهرة ، داود وأحمد خليفة وعبد الوهاب البرلسى وحسن أبو باشا] ، دار الشروق ، القاهرة ، ١٩٩٥ .
- ٢٤ ـ المحافظون (قوائم كاملة ، وفهارس تفصيلية وأبجديه ، ودراسة لتسلسل وتطور اختيار المحافظين منذ بدء الإدارة المحلية في ١٩٦٠ وحتى الآن) ، دار الشروق ، القاهرة ، ١٩٩٥ .
- ٢٥ ـ مذكرات المرأة المصرية [دراسة تحليلية تاريخية نقدية لمذكرات بنت الشاطئ وجيهان السادات ولطيفة الزيات ورينب الغزالي وإنجى أفلاطون واعتدال ممتاز وإقبال بركة ونوال السعداوى وسلوى العنانى وثريا رسدى] ، دار الشروق ، القاهرة ، ١٩٩٥ .
- ۲۲ ـ الوزراء ، ورؤساؤهم ، ونواب رؤسائهم ، ونوابهم ، تشكيلاتهم وترتيبهم ومستولياتهم (۲۲ ـ ۱۹۹۲)، دار الشروق ، ۱۹۹۲ .
- ۲۷ ـ مذكرات الضباط الأحرار [مدارسة تاريخية نقدية لمذكرات محمد نجيب ، وعبد اللطيف بغدادى ، وخالد محيى الدين ، وعبد المنعم عبد الرءوف ، وجمال منصور ، وعبد الفتاح أبو الفضل ، وحسين حمودة] ، دار الشروق ، ١٩٩٦ .
- ۲۸ _ البنیان الوزاری لمصر فی عهد الثورة [۱۸۷۸ _ ۱۹۹۲] فهارس تاریخیة وکمیة وتفصیلیة. لإنشاء و إلغاء و إدماج الوزارات والقطاعات الوزاریة (منذ ۱۸۷۸) ودراسة لتوزیع المسئولیات الوزاریة والوزراء الذین تعاقبوا علی کل وزارة (۱۹۹۲ _ ۱۹۹۲) ، دار الشروق ، ۱۹۹۲ .
- ٢٩ ـ فن كتابة التجربة الذاتية [مذكرات الهواة والمحترفين ، وقراءة فى مذكرات جمال ماضى أبو العزايم ، وحامد طاهر ، وسمير صادق ، وعبد الله عبد البارى ، وعلاء الديب ، وفرغلى باشا ، ومحمود الربيعى ، وميلاد حنا] ، دار الشروق ، ١٩٩٧ .
 - ٠ ٣ _ قادة الشرطة والحكومة المصرية في عهد الثورة ، دار الشروق ، ١٩٩٧ .

فهركس

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

ζ		•	٠	•	• 1	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	• (• •	• •	•	•	•	•	•	•	•	•	•	• 1	•	•	•	•	• •	•		داء		٠ <u>]</u>
٥	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•			• •			•	•	•	•	•	•	•	ية	ثان	51	مة	طب	ء ال	.مة	قد	م.
٩	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•		•	• •			•	•	•	•	•	•	•	لی	<u>ځ</u> و	ĮĮ.	مة	طب	: ال	,مة	قد	۵,
۱١	,	•	•	•	•	•	•	•	•		•	1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•			•	•	•	•				•	•	•		•		ـة	لم	_ā	مر
۱۳	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	2	ليا	à	الل	١,	است	ىينا	J١	ۣؠۣة	ظر	2
19	•	•	• '	•			•	•		•	•			•	•	•	•	•			•	•	4	لو	4	٠		. '	Y	C.	لتح	i l (ان	نرآ	비	٢	إد	ئلے	د ک	. 4	ية	لبي	لتد	لة ا	إس	لدر	I
۲.	•	1		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•			•	•			•	•	•	•	•	. ,			•	•	•	•		. (ال	٠.	لأو	١.		¥	أو
۳١	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•			•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•				•			•		ټ	ار	ئة	لص	1:	L	نيـ	ť
٣٨	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	<u>.</u>	انو	æĻ	۱۶	الح	أس	: ۱		لث	ť
٤٠		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•		•	•		ار:	لذ	1	† -	اسد	:	L	بع	را
٤٧	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•			•		•	•		•	•			•	•	•	•	•	•	•		ت	قا	ئىت	71	L	ض ر	بع	: 1	L	يام	<u>.</u>
٤٨		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	• •	•	• 1	•	•	•	Ľ	ئري	أخ	1	باذ	ألة	: 1	سا	اد	س.
٤٩		•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	• •	• •	•	•	•	•	•	_	ۇلە	للم	ا ر	نې	<u>خ</u>

رقم الايداع ٩٧/٨١٤ 1.S.B.N 977 - 09 - 0386 - 8

The scientific application of his research is limited to the phrases of the "Holy Koran" that we oftenly do not use in the writings of our Cairo Society. They are about 250 words varied from verbs, to adjectives, nouns and derivatives.

His research has its specific (particular) indication that education is responsible- at its different levels - for bringing back life to those words and phrases in the writings of educators here and there. Nevertheles, I may disagree with the author in considering some words (such as...) outside the use of Cairo Writers whereas it is more likely common through their text.

Finally, I'd like to say that this research was very impressive for me. It announces a promising future for Dr. Gawady, the Physican, Scientist and Writer.

May 1984

Introduction

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

by Prof. Ramadn Abdel Tawab

Dean of Faculty of Arts- Ain- Shams University.

This is a good research in historical etymology, or in a closer way, in a specific branch of historical etymology. It is the branch of Etymology that deals with the history of words in one of the languages and identifies the form of every word in the ancient age that the historical information allow to reach at and study the way through which the word passes through with the changes that deal with from the aspect of use or meaning.

Dr. Mohammed El - Gawady has realized in his research another important aspect in the languistic study; that is the effect of society at languages and the use of words. The variability of places and occupations, and also the moral and thoughtful level have doubtlessly its effect on the variability of language and the use of words or phrases.

So, Dr. M. El- Gawady has identified the most important factors that leads to variability of languistic samples and limiting them to the different occupations. thoughtful and moral levels and the way of expression (written, spoken & read) and time.

Second Edition 1997

Printed in Egypt by Shorouk Press

THE NON - USED VOCABULARY OF THE HOLY KORAN

AN APPLIED STUDY FOR THE THEORY OF VOCABULARY SAMPLES

Mohamed El - Gawady M.D.

State Prize of Literature (Biography)
Arabic Language Academy Prize of Literature
Lecturer of Cardiovascular Medicine, Faculty of Medicine

Dar El-Shorouk



- □ هذا بحث طيب في علم اللغة الناريخي ، أو بعبارة أوضح في فرع معين من فروع علم اللغة التاريخي ، وهو فرع الايتمولوجيا » الذي يبحث في تاريخ الكلمات في لغة من اللغات ، ويحدد صيغة كل كلمة ، في أقدم عصر تسمح المعلومات التاريخية بالوصول إليه ، ويدرس الطريق الذي مرت به الكلمة ، مع التغييرات التي أصابتها من جهة المعنى أو من جهة الاستعمال .
- □ □ وقد فطن المدكتور محمد الجوادي في بحثه هذا إلى ناحية أخرى مهمة في الدرس اللغوى .
 وهي أثر المجتمع في اللغة واستعمال الكلمات ؛ فتباين المكان ، وتباين المهن ، وتباين المهن ، وتباين المستوى الحلقي ، وغير ذلك من المستويات المختلفة ، يظهر أثره بلا شك في تباين اللغة واستخدام الألفاظ .
- □ □ ولذلك ، قام الدكتور الجوادي بتحديد أهم العوامل التي تؤدي إلى اختلاف العينات اللفظية ، وحصرها في الإقليديات ، والمهن ، والمستوى الفكري ، والمستوى الخلقى ، وطريقة الأداء ، والمنور .
- □□ وكان النظبيق المعمل لبعثه هذا منحصرًا في ألفاظ القرآن الكريم ، التي لا نستعملها في كتابات الملجنم القاهري ، وهي حوال ١٥٠ كلمة موزعة بين الأفعال والصفاك والصفاك وأنساء المعاني وأساء المانون والمشقات وغيرها .
- □ □ وإن دل بعث هذا على شيء ، فإنها يدل على مسئولية التعليم العام في مراحله المختلفة في العمل في مراحله المختلفة في العمل على داخلها في كتابات المتعلمين هذا وهناك .
- ت ت ومع دلك ، فإعجابي بهذا البحث لا حارود له ، وهو ببشر بمستقبل واعد للطبب الأديب العالم المدكنون محمد الجوادي ، وبالله التوقيق

